

OBLIGACION 2

EVIDENCIA 1

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-29	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : explora diferentes formas de movimiento por medio de juegos.			
COGNITIVA : reconocer los diferentes patrones de movimiento por medio de juegos con balón			
PSICOSOCIAL : cuido de mi entorno, de mis compañeros y de mi durante la actividad deportiva			
LUDICA : exploro la relación con mis compañeros mediante juegos cooperativos			
TEMA : explorar y desarrollar la coordinación básica a través de patrones básicos de movimiento.			
SUBTEMAS : desarrollo de habilidades con y sin el balon			
IMPLEMENTACION : balones, conos, platillos, petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES ACTIVIDADES Inicial; ACTIVIDADES El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza. TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1) Los jugadores situados en forma triangular se pasan el balón Los controles serán orientados 2) Los jugadores se colocan formando un triángulo.Realizan una sucesión de controles y pases jugando a 2 toques y con ambas piernas.Los jugadores se desplazan al sitio al que envían el balón.Realizar el ejercicio en ambos sentidos. 3) Paredes consecutivas entre varios jugadores.Una vez llegado a la última pared realizar una conducción tras la cual se dará un pase largo para que sea otro compañero el que lo controle y comience. 4) FUTBOL CORRECTIVO TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES con la ayuda de una balón, deberá realizar dominio , tratará de no dejar caer el elemento sin utilizar las manos. Durante 1 minutos por 3 repeticiones con descanso TIEMPO 20			

<div><div>FASE FINAL :</div><div>ACTIVIDADES</div><div>ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil.</div><div>TIEMPO</div><div>20</div></div>

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-15	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	11
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Vivenciar múltiples formas de movimientos con y sin el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia.			
COGNITIVA : Reconocer la importancia de la actividad física y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral.			
PSICOSOCIAL : En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.			
LUDICA : Explorar a partir del juego un momento especial en mi centro de interés.			
TEMA : Examinar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados.			
SUBTEMAS : Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS,PETOS			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza. TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1) se realizaran Paredes consecutivas entre varios jugadores Una vez llegado a la última pared realizar una conducción tras la cual se dará un pase largo para que sea otro compañero el que lo controle y comience 2) Conducción para después realizar un tiro tras sortear todos los conos dirigirse a uno de los 2 más alejados para tirar a portería 3) Trabajando por tríos y con dos conos colocados en diagonal Realizar acciones técnicas tras conducción (giros con exterior e interior, cambios de dirección con la planta y talón, bicicletas, recortes, fintas...)empleando en cada cono un de las piernas TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en tomar el balón y ponerlo sobre la pierna mas hábil, tratar de elevarlo lo más que pueda del suelo y sostenerlo hay durante 5 minutos, se deberá realizar dos veces para poder superar el reto. No podrá dejar caer el balón TIEMPO 20			

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
 vuelta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. **ESTIRAMIENTO** (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. **ESTIRAMIENTO** (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil . **REALIZA CADA MOVIMIENTO POR 15 SEGUNDOS.** - retroalimentación

ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil . REALIZA CADA MOVIMIENTO POR 15 SEGUNDOS. - retroalimentación

Alta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. **ESTIRAMIENTO** (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. **ESTIRAMIENTO** (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil . **REALIZA CADA MOVIMIENTO POR 15 SEGUNDOS.** - retroalimentación

Reporte Sesión de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-15	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 11	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031818805	DANIEL FELIPE RIVERA			Asistio

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-08	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Realizar ejercicios y movimientos de naturaleza física acoplados al centro de interés manejando los segmentos corporales de forma global y segmentaria.			
COGNITIVA : Explorar técnicas de expresión corporal identificadas en el centro de interés, que ayudaran a mejorar y exteriorizar sus emociones en situaciones de juego y competencia			
PSICOSOCIAL : En este periodo de actividades vamos a compartir experiencias que nos permitan valorar como sujetos de derechos en la sociedad			
LUDICA : Reconocer a los compañeros como co-constructores de las actividades recreativas en el centro de interés			
TEMA : Reconoce los fundamentos de principios defensivos			
SUBTEMAS : Reconoce sus posibilidades de movimiento en situaciones nuevas del juego			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS,PETOS,CONOS			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza. TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. se selecciona un estudiante que tendrá la función de contar, los demás estudiantes se sentaran en circulo, el estudiante seleccionada comenzara a pasar por cada uno de sus compañeros tocando sus cabezas muestras va diciendo la palabra TINGO en el momento en el que se decida quien será su contrincante dirá la palabra hablo, posteriormente a la persona que le tocan la cabeza se pondrá de pie correrá en sentido contrario a su compañero intentando no perder el puesto, ya que la persona que quede de pie, sera la persona encargada de responder la pregunta ¿ quien es la persona mas importante para su vida? el ejercicio se repetirá hasta que se decide culminar la actividad reflexionando las respuesta que entreguen los NNAJ. 1- Cada jugador completa el circuito de manera continuada Inicia con conducción en zig- zag para finalizar con tiro Posteriormente se dirige hacia el 2º balón, gira alrededor del cono y finaliza con tiro Seguidamente busca el balón situado en banda conduce para girar por detrás del 2º cono y finaliza con tiro Finalmente recoge el 4º balón y tras conducir entrega para que su compañero inicie el circuito 2- El jugador sale en carrera recorriendo la banda y saltando a pies juntos por encima de las vallas (picas) Recibe un pase raso y tocado del jugador situado en el centro tras lo cual realiza una conducción en zig-zag Realiza una acción de pared con el compañero que le pasó el balón Finaliza la acción con tiro a portería tras haber realizado una acción técnica de regate Cuando termina el circuito se sitúa en la posición central 3- FUTBOL CORRECTIVO TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES cada niño tendrá un balón, quien logre hacer mas goles haciendo el circuito será el ganador del reto. TIEMPO 20			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

vuelta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior.) retroalimentación

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-08	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031818805	DANIEL FELIPE RIVERA			Asistio

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-10	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	10
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar múltiples formas de movimientos con y sin el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia.

COGNITIVA :
Reconocer la importancia de la actividad física y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral.

PSICOSOCIAL :
En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.

LUDICA :
Explorar a partir del juego un momento especial en mi centro de interés.

TEMA :
Examinar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados.

SUBTEMAS :
Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.

IMPLEMENTACION :
BALONES, PLATILLOS,PETOS

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcará lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los mestudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Animal marcado Objetivo: Desarrollar la orientación mediante la marcha. Materiales: Ninguno Organización: Todos los niños, excepto uno que es el cazador, constituyen la selva y cada uno tendrá el nombre de un animal. El terreno se divide en dos partes: uno, la selva y otro, el parque Zoológico. El cazador es colocado en un extremo de la selva. El parque estará situado en el extremo contrario. Desarrollo: El cazador llama a un animal y el nombrado camina hacia éste que al mismo tiempo camina hacia el jardín zoológico evitando ser atrapado por el animal llamado; después de haber llegado el cazador al zoológico sin ser devorado por el animal, regresará a su puesto de partida tratando de cazar (tocar) al animal antes que éste pueda regresar a la selva. Si tiene éxito el cazador, será encerrado el animal en el zoológico. Si el cazador es devorado por el animal en su huida hacia el zoológico, se invertirán las funciones. los moviements de lugar deben ser con balon Vamos a llenar un cesto Objetivo: Realizar lanzamientos con precisión. Se organizan los alumnos en varios equipos ubicados cada una detrás del semicírculo diseñado con las cuerdas en el piso. A la distancia que determine el profesor se coloca un cesto o caja. Cada niño tendrá dos pelotas sonoras. A la indicación del profesor, todos los alumnos remataran al el cesto o la caja tratando de introducir en este la pelota u objeto. Una vez efectuado este lanzamiento se cuentan los objetos introducidos en cada cesto para determinar qué equipo logró introducir más cantidad de objetos en la caja. Desarrollar la fuerza de brazos. Organización: Se forman equipos en fila. A una distancia que determina el profesor se ubicarán cuerdas en línea recta donde estarán apoyados los bolos u objetos. Los primeros niños de cada equipo tendrán una pelota en la mano. Desarrollo: A la señal del profesor los alumnos que tienen las pelotas en las manos la lanzarán para derribar el bolo u objeto. El profesor le indica la dirección del tiro y apuntará los puntos alcanzados por cada equipo.

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
Para el reto del día de hoy vamos a formar dos grupos, a forma de competencia, formaran un circulo lo mas grande posible, uno de ellos ingresara al circulo después con la ayuda de una pelota sonora deberá lanzarla por cada uno de sus compañeros, cuando termine de pasarla seguirá el siguiente jugador. El objetivo es que todos pasen el primer grupo que termine de pasar todos sus compañeros gana.

TIEMPO
20

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. 1. Se puede sentar e invitar a quien te acompañó a extender las piernas, ir con sus manos a tocar la punta de sus pies y mantener durante 15 segundos. 2. luego juntar la planta de sus pies y ejercer fuerza en la parte de adentro hacia afuera con los brazos. 3. posteriormente arrodillarse e inclinar el tronco hacia atrás. 4. acostarse y elevar las piernas e intentar coger la punta de sus pies con las manos. 5. por ultimo levantarse suavemente y realizar estiramiento de brazos REALIZA CADA MOVIMIENTO POR 15 SEGUNDOS. - retroalimentación
TIEMPO
20

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-10	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 10	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031818805	DANIEL FELIPE RIVERA			Asistio

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-24	4. HORA:	Viernes, 10:00:00, 12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	14
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : explora diferentes formas de movimiento por medio de juegos			
COGNITIVA : reconocer los diferentes patrones de movimiento por medio de juegos con balón			
PSICOSOCIAL : cuido de mi entorno, de mis compañeros y de mi durante la actividad deportiva			
LUDICA : exploro la relación con mis compañeros mediante juegos cooperativos			
TEMA : explorar y desarrollar la coordinación básica a través de patrones básicos de movimiento.			
SUBTEMAS : desarrollo de habilidades con y sin el balon			
IMPLEMENTACION : balones, conos, platillos, petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES nicial; ACTIVIDADES El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza. TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1) Cambio de orientación mediante circulación de balón entre tres centrocampistas El medio centro recibe el balón de un medio de banda y tras apoyarse en el compañero de la otra banda realiza un cambio de orientación al desmarque realizado por su compañero El medio que inició la jugada realiza una dejada hacia atrás para que el medio centro finalice con tiro lejano la acción 2) A través de una línea de 40 metros aprox. juegan 2 equipos, uno de 6 jugadores y el otro de 4 Consiste en que el equipo en inferioridad consiga atravesar la línea imaginaria formada por pivotes conduciendo el balón Una vez atravesada se encontrará con un jugador libre Deberá dibrarle y disparar a portería 3) Saltos de vallas y finalización El delantero que finalizará la acción sale en sprint desde el borde del área y salta con los pies juntos por encima de las vallas Tras superar las vallas gira alrededor del cono y corre en dirección a portería en busca del pase elevado que le envía su compañero tras finalizar la acción se intercambian las posiciones TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES el reto del día de hoy es tomar el balón en las manos y lanzarlo hacia arriba, el lanzador deberá sentarse y levantarse al mismo compas, antes de que la pelota toque el suelo, claramente debera sujetarla con las manos. quien realice el ejercicio 10 veces sin dejarlo caer será el ganador TIEMPO 20			

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, s cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna lo más alto que se pueda y nos sostendremos con ayuda del comapañero hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna , con ambos brazos vamos a ponerlos es la espalda y tobillo del comapero de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. RETROALIEMENTACION
TIEMPO
20

EVIDENCIA 2

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-30	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	16
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

explora diferentes formas de movimiento por medio de juegos.

COGNITIVA :

reconocer los diferentes patrones de movimiento por medio de juegos con balón

PSICOSOCIAL :

cuido de mi entorno, de mis compañeros y de mi durante la actividad deportiva

LUDICA :

exploro la relación con mis compañeros mediante juegos cooperativos

TEMA :

explorar y desarrollar la coordinación básica a través de patrones básicos de movimiento.

SUBTEMAS :

exploro las diferentes formas de caminar, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar(adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo

IMPLEMENTACION :

balones, conos, platillos, petos

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
El formato Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Vamos a realizar los siguientes ejercicios. 1 En posición fetal vamos a recoger las piernas hacia el pecho y sujetarlas con las manos vamos a rodar en nuestro propio eje, lado a lado. 2 Como en una montaña rusa levanta las manos y extiende los pies, baja tu tren superior y levanta las piernas, después baja las piernas y eleva el tronco 3 Acuéstate en el suelo o si tienes una manta ponla, levanta los pies y vas a imaginar que estas manejando una bicicleta, mueves los pies lo más rápido que puedas. 30 segundos por 3 repeticiones 4 en posición de gateo te ubicaras y comenzaras la actividad gateando por todo el espacio

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
con apoyo de un balón, realizaremos trabajo físico coordinando los movimientos, se sentará en el suelo, ubicará el balón en medio de los dos pies y realizará una abdominal, tomará el balón con las manos y lo llevará de nuevo hacia atrás, enseguida se abalanzará hacia adelante y dejará el balón en medio de los pies. (seguirá realizándolo durante 10 repeticiones 3 series. para la siguiente actividad lanzara la pelota contra la pared con las manos, y el rebote del balón lo controlará con el pie mas hábil asi seguirá haciéndolo 10 repeticiones 3 series realizaremos conducción de balón, transportaremos el balón primero con la pierna derecha y después con la izquierda, lo realizaremos 10 recorridos por pierna juego de los numero y dominio de pelota, deberás cortar 10 cuadros de papel pequeños, enumerarlos. tomar dos papeles y el número que te salga sumarlos y realizar dominio de balón (toma el balón con las manos lo lanza al pie y lo golpea con el mismo, devolviéndolo a ala mano). según tu resultado. FUTBOL CORRECTIVO

TIEMPO
50

RETO :

ACTIVIDADES
El reto consiste en tomar el balón y ponerlo sobre la pierna mas hábil, tratar de elevarlo lo más que pueda del suelo y sostenerlo hay durante 5 minutos, se deberá realizar dos veces para poder superar el reto. No podrá dejar caer el balón

TIEMPO
20

FASE FINAL : ACTIVIDADES ESTIRAMIENTO 1. Estiramiento de isquiotibiales Siéntate con una pierna estirada y la otra flexionada. Inclínate hacia adelante intentando tocar el pie. 2. Estiramiento de cuádriceps De pie, lleva el talón hacia los glúteos y sujétalo con la mano. 3. Estiramiento de gemelos Apoya las manos en una pared, estira una pierna atrás y empuja el talón hacia el suelo. 4. Zancadas (lunges) con estiramiento Da un paso largo hacia adelante y baja la cadera para estirar la pierna trasera. 5. Estiramiento de aductore Abre las piernas y baja el cuerpo hacia un lado manteniendo la otra pierna estirada. 6. Rotaciones de cadera De pie, levanta una rodilla y haz círculos hacia afuera y hacia adentro. 7. Estiramiento de glúteo Cruza una pierna sobre la otra y lleva la rodilla hacia el pecho. 8. Balanceo de piernas Sujétate de una pared y balancea una pierna hacia adelante y atrás. TIEMPO 20
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-28	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : explora diferentes formas de movimiento por medio de juegos.			
COGNITIVA : reconocer los diferentes patrones de movimiento por medio de juegos con balón			
PSICOSOCIAL : cuido de mi entorno, de mis compañeros y de mi durante la actividad deportiva			
LUDICA : exploro la relación con mis compañeros mediante juegos cooperativos			
TEMA : explorar y desarrollar la coordinación básica a través de patrones básicos de movimiento.			
SUBTEMAS : desarrollo de habilidades con y sin el balon			
IMPLEMENTACION : balones, conos, platillos, petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES ACTIVIDADES Inicial; ACTIVIDADES El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza. TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1) Los jugadores situados en forma triangular se pasan el balón Los controles serán orientados 2) Los jugadores se colocan formando un triángulo.Realizan una sucesión de controles y pases jugando a 2 toques y con ambas piernas.Los jugadores se desplazan al sitio al que envían el balón.Realizar el ejercicio en ambos sentidos. 3) Paredes consecutivas entre varios jugadores.Una vez llegado a la última pared realizar una conducción tras la cual se dará un pase largo para que sea otro compañero el que lo controle y comience. 4) FUTBOL CORRECTIVO TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES con la ayuda de una balón, deberá realizar dominio , tratará de no dejar caer el elemento sin utilizar las manos. Durante 1 minutos por 3 repeticiones con descanso TIEMPO 20			

<div><div>FASE FINAL :</div><div>ACTIVIDADES</div><div>ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil.</div><div>TIEMPO</div><div>20</div></div>

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-14	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	11
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Vivenciar múltiples formas de movimientos con y sin el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia.			
COGNITIVA : Reconocer la importancia de la actividad física y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral.			
PSICOSOCIAL : En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.			
LUDICA : Explorar a partir del juego un momento especial en mi centro de interés.			
TEMA : Examinar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados.			
SUBTEMAS : Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS,PETOS			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza. TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1) se realizaran Paredes consecutivas entre varios jugadores Una vez llegado a la última pared realizar una conducción tras la cual se dará un pase largo para que sea otro compañero el que lo controle y comience 2) Conducción para después realizar un tiro tras sortear todos los conos dirigirse a uno de los 2 más alejados para tirar a portería 3) Trabajando por tríos y con dos conos colocados en diagonal Realizar acciones técnicas tras conducción (giros con exterior e interior, cambios de dirección con la planta y talón, bicicletas, recortes, fintas...)empleando en cada cono un de las piernas TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en tomar el balón y ponerlo sobre la pierna mas hábil, tratar de elevarlo lo más que pueda del suelo y sostenerlo hay durante 5 minutos, se deberá realizar dos veces para poder superar el reto. No podrá dejar caer el balón TIEMPO 20			

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil . REALIZA CADA MOVIMIENTO POR 15 SEGUNDOS. - retroalimentación
TIEMPO
20
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-14	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 11	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025543691	ALAN THOMAS DIAZ			No asistio
1031141000	JOHAN ALIRIO RAMIREZ			Asistio
N37666994975	JHONANGEL MOISES ALVARADO			Asistio
N37666669122	ADRIAN JOSE BRITO			Asistio
1013129482	ANGEL DAVID TAPIERO			Asistio
1065668062	ANGEL ANTONIO BRIÑEZ			Asistio
N37666685164	YONEIKER ENRIQUE BAEZA			Asistio
1026575651	SAMUEL ALEXANDER BARRIOS			No asistio
1013131986	MIGUEL ANGEL MOLINA			Asistio
1014876586	JUAN PABLO BELLO			Asistio
1111551073	SAMUEL ARISMENDI			Asistio
1013133158	WILBERTH DANIEL RICO			Asistio
1171213964	HENJEL ANDREY SANCHEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-07	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Realizar ejercicios y movimientos de naturaleza física acoplados al centro de interés manejando los segmentos corporales de forma global y segmentaria.

COGNITIVA :

Explorar técnicas de expresión corporal identificadas en el centro de interés, que ayudaran a mejorar y exteriorizar sus emociones en situaciones de juego y competencia

PSICOSOCIAL :

En este periodo de actividades vamos a compartir experiencias que nos permitan valorar como sujetos de derechos en la sociedad

LUDICA :

Reconocer a los compañeros como co-constructores de las actividades recreativas en el centro de interés

TEMA :

Reconoce los fundamentos de principios defensivos

SUBTEMAS :

Reconoce sus posibilidades de movimiento en situaciones nuevas del juego

IMPLEMENTACION :

BALONES, PLATILLOS,PETOS,CONOS

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcará lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza.

TIEMPO

30

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
1. se selecciona un estudiante que tendrá la función de contar, los demás estudiantes se sentaran en circulo, el estudiante seleccionada comenzara a pasar por cada uno de sus compañeros tocando sus cabezas muestras va diciendo la palabra TINGO en el momento en el que se decida quien será su contrincante dirá la palabra hablo, posteriormente a la persona que le tocan la cabeza se pondrá de pie correrá en sentido contrario a su compañero intentando no perder el puesto, ya que la persona que quede de pie, será la persona encargada de responder la pregunta ¿ quien es la persona mas importante para su vida? el ejercicio se repetirá hasta que se decide culminar la actividad reflexionando las respuesta que entreguen los NNAJ. 1- Cada jugador completa el circuito de manera continuada Inicia con conducción en zig- zag para finalizar con tiro Posteriormente se dirige hacia el 2º balón, gira alrededor del cono y finaliza con tiro Seguidamente busca el balón situado en banda conduce para girar por detrás del 2º cono y finaliza con tiro Finalmente recoge el 4º balón y tras conducir entrega para que su compañero inicie el circuito 2- El jugador sale en carrera recorriendo la banda y saltando a pies juntos por encima de las vallas (picas) Recibe un pase raso y tocado del jugador situado en el centro tras lo cual realiza una conducción en zig-zag Realiza una acción de pared con el compañero que le pasó el balón Finaliza la acción con tiro a portería tras haber realizado una acción técnica de regate Cuando termina el circuito se sitúa en la posición central 3- FUTBOL CORRECTIVO

TIEMPO

50

RETO :

ACTIVIDADES
cada niño tendrá un balón, quien logre hacer mas goles haciendo el circuito será el ganador del reto.

TIEMPO

20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

vuelta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior.) retroalimentación

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-07	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025543691	ALAN THOMAS DIAZ			Asistio
1031141000	JOHAN ALIRIO RAMIREZ			Asistio
N37666994975	JHONANGEL MOISES ALVARADO			Asistio
N37666669122	ADRIAN JOSE BRITO			Asistio
1013129482	ANGEL DAVID TAPIERO			Asistio
1065668062	ANGEL ANTONIO BRIÑEZ			Asistio
N37666685164	YONEIKER ENRIQUE BAEZA			Asistio
1026575651	SAMUEL ALEXANDER BARRIOS			Asistio
1013131986	MIGUEL ANGEL MOLINA			Asistio
1014876586	JUAN PABLO BELLO			No asistio
1111551073	SAMUEL ARISMENDI			Asistio
1013133158	WILBERTH DANIEL RICO			Asistio
1171213964	HENJEL ANDREY SANCHEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-09	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	10
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar múltiples formas de movimientos con y sin el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia.

COGNITIVA :
Reconocer la importancia de la actividad física y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral.

PSICOSOCIAL :
En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.

LUDICA :
Explorar a partir del juego un momento especial en mi centro de interés.

TEMA :
Examinar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados.

SUBTEMAS :
Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.

IMPLEMENTACION :
BALONES, PLATILLOS,PETOS

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los mestudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Animal marcado Objetivo: Desarrollar la orientación mediante la marcha. Materiales: Ninguno Organización: Todos los niños, excepto uno que es el cazador, constituyen la selva y cada uno tendrá el nombre de un animal. El terreno se divide en dos partes: uno, la selva y otro, el parque Zoológico. El cazador es colocado en un extremo de la selva. El parque estará situado en el extremo contrario. Desarrollo: El cazador llama a un animal y el nombrado camina hacia éste que al mismo tiempo camina hacia el jardín zoológico evitando ser atrapado por el animal llamado; después de haber llegado el cazador al zoológico sin ser devorado por el animal, regresará a su puesto de partida tratando de cazar (tocar) al animal antes que éste pueda regresar a la selva. Si tiene éxito el cazador, será encerrado el animal en el zoológico. Si el cazador es devorado por el animal en su huida hacia el zoológico, se invertirán las funciones. los moviemientos de lugar deben ser con balon Vamos a llenar un cesto Objetivo: Realizar lanzamientos con precisión. Se organizan los alumnos en varios equipos ubicados cada una detrás del semicírculo diseñado con las cuerdas en el piso. A la distancia que determine el profesor se coloca un cesto o caja. Cada niño tendrá dos pelotas sonoras. A la indicación del profesor, todos los alumnos remataran al el cesto o la caja tratando de introducir en este la pelota u objeto. Una vez efectuado este lanzamiento se cuentan los objetos introducidos en cada cesto para determinar qué equipo logró introducir más cantidad de objetos en la caja. Desarrollar la fuerza de brazos. Organización: Se forman equipos en fila. A una distancia que determina el profesor se ubicarán cuerdas en línea recta donde estarán apoyados los bolos u objetos. Los primeros niños de cada equipo tendrán una pelota en la mano. Desarrollo: A la señal del profesor los alumnos que tienen las pelotas en las manos la lanzarán para derribar el bolo u objeto. El profesor le indica la dirección del tiro y apuntará los puntos alcanzados por cada equipo.

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
Para el reto del día de hoy vamos a formar dos grupos, a forma de competencia, formaran un circulo lo mas grande posible, uno de ellos ingresara al circulo después con la ayuda de una pelota sonora deberá lanzarla por cada uno de sus compañeros, cuando termine de pasarla seguirá el siguiente jugador. El objetivo es que todos pasen el primer grupo que termine de pasar todos sus compañeros gana.

TIEMPO
20

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. 1. Se puede sentar e invitar a quien te acompañó a extender las piernas, ir con sus manos a tocar la punta de sus pies y mantener durante 15 segundos. 2. luego juntar la planta de sus pies y ejercer fuerza en la parte de adentro hacia afuera con los brazos. 3. posteriormente arrodillarse e inclinar el tronco hacia atrás. 4. acostarse y elevar las piernas e intentar coger la punta de sus pies con las manos. 5. por ultimo levantarse suavemente y realizar estiramiento de brazos REALIZA CADA MOVIMIENTO POR 15 SEGUNDOS. - retroalimentación
TIEMPO
20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-09	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Jueves,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 10	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025543691	ALAN THOMAS DIAZ			Asistio
1031141000	JOHAN ALIRIO RAMIREZ			Asistio
N37666994975	JHONANGEL MOISES ALVARADO			Asistio
N37666669122	ADRIAN JOSE BRITO			Asistio
1013129482	ANGEL DAVID TAPIERO			Asistio
1065668062	ANGEL ANTONIO BRIÑEZ			Asistio
N37666685164	YONEIKER ENRIQUE BAEZA			Asistio
1026575651	SAMUEL ALEXANDER BARRIOS			Asistio
1013131986	MIGUEL ANGEL MOLINA			Asistio
1014876586	JUAN PABLO BELLO			Asistio
1111551073	SAMUEL ARISMENDI			Asistio
1013133158	WILBERTH DANIEL RICO			Asistio
1171213964	HENJEL ANDREY SANCHEZ			Asistio

EVIDENCIA 3

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-29	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : explora diferentes formas de movimiento por medio de juegos.			
COGNITIVA : reconocer los diferentes patrones de movimiento por medio de juegos con balón			
PSICOSOCIAL : cuido de mi entorno, de mis compañeros y de mi durante la actividad deportiva			
LUDICA : exploro la relación con mis compañeros mediante juegos cooperativos			
TEMA : explorar y desarrollar la coordinación básica a través de patrones básicos de movimiento.			
SUBTEMAS : desarrollo de habilidades con y sin el balon			
IMPLEMENTACION : balones, conos, platillos, petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES ACTIVIDADES Inicial; ACTIVIDADES El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza. TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1) Los jugadores situados en forma triangular se pasan el balón Los controles serán orientados 2) Los jugadores se colocan formando un triángulo.Realizan una sucesión de controles y pases jugando a 2 toques y con ambas piernas.Los jugadores se desplazan al sitio al que envían el balón.Realizar el ejercicio en ambos sentidos. 3) Paredes consecutivas entre varios jugadores.Una vez llegado a la última pared realizar una conducción tras la cual se dará un pase largo para que sea otro compañero el que lo controle y comience. 4) FUTBOL CORRECTIVO TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES con la ayuda de una balón, deberá realizar dominio , tratará de no dejar caer el elemento sin utilizar las manos. Durante 1 minutos por 3 repeticiones con descanso TIEMPO 20			

<div><div>FASE FINAL :</div><div>ACTIVIDADES</div><div>ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil.</div><div>TIEMPO</div><div>20</div></div>

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-24	4. HORA:	Viernes, 12:00:00, 14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : explora diferentes formas de movimiento por medio de juegos			
COGNITIVA : reconocer los diferentes patrones de movimiento por medio de juegos con balón			
PSICOSOCIAL : cuido de mi entorno, de mis compañeros y de mi durante la actividad deportiva			
LUDICA : exploro la relación con mis compañeros mediante juegos cooperativos			
TEMA : explorar y desarrollar la coordinación básica a través de patrones básicos de movimiento.			
SUBTEMAS : desarrollo de habilidades con y sin el balon			
IMPLEMENTACION : balones, conos, platillos, petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES nicial; ACTIVIDADES El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcará lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza. TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1) Cambio de orientación mediante circulación de balón entre tres centrocampistas El medio centro recibe el balón de un medio de banda y tras apoyarse en el compañero de la otra banda realiza un cambio de orientación al desmarque realizado por su compañero El medio que inició la jugada realiza una dejada hacia atrás para que el medio centro finalice con tiro lejano la acción 2) A través de una línea de 40 metros aprox. juegan 2 equipos, uno de 6 jugadores y el otro de 4 Consiste en que el equipo en inferioridad consiga atravesar la línea imaginaria formada por pivotes conduciendo el balón Una vez atravesada se encontrará con un jugador libre Deberá dibrarle y disparar a portería 3) Saltos de vallas y finalización El delantero que finalizará la acción sale en sprint desde el borde del área y salta con los pies juntos por encima de las vallas Tras superar las vallas gira alrededor del cono y corre en dirección a portería en busca del pase elevado que le envía su compañero tras finalizar la acción se intercambian las posiciones TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES el reto del día de hoy es tomar el balón en las manos y lanzarlo hacia arriba, el lanzador deberá sentarse y levantarse al mismo compas, antes de que la pelota toque el suelo, claramente debiera sujetarla con las manos. quien realice el ejercicio 10 veces sin dejarlo caer será el ganador TIEMPO 20			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, s cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna lo más alto que se pueda y nos sostendremos con ayuda del comapañero hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna , con ambos brazos vamos a ponerlos es la espalda y tobillo del comapero de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. RETROALIEMENTACION

TIEMPO

ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, s cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna lo más alto que se pueda y nos sostendremos con ayuda del comapañero hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna , con ambos brazos vamos a ponerlos es la espalda y tobillo del comapero de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. RETROALIEMENTACION

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-15	4. HORA:	Miercoles,13:30:00,15:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	11
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Vivenciar múltiples formas de movimientos con y sin el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia.			
COGNITIVA : Reconocer la importancia de la actividad física y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral.			
PSICOSOCIAL : En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.			
LUDICA : Explorar a partir del juego un momento especial en mi centro de interés.			
TEMA : Examinar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados.			
SUBTEMAS : Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS,PETOS			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza. TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1) se realizaran Paredes consecutivas entre varios jugadores Una vez llegado a la última pared realizar una conducción tras la cual se dará un pase largo para que sea otro compañero el que lo controle y comience 2) Conducción para después realizar un tiro tras sortear todos los conos dirigirse a uno de los 2 más alejados para tirar a portería 3) Trabajando por tríos y con dos conos colocados en diagonal Realizar acciones técnicas tras conducción (giros con exterior e interior, cambios de dirección con la planta y talón, bicicletas, recortes, fintas...)empleando en cada cono un de las piernas TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en tomar el balón y ponerlo sobre la pierna mas hábil, tratar de elevarlo lo más que pueda del suelo y sostenerlo hay durante 5 minutos, se deberá realizar dos veces para poder superar el reto. No podrá dejar caer el balón TIEMPO 20			

<div><div><div><div><div><div>FASE FINAL :</div></div></div><div><div><div>ACTIVIDADES</div><div>vuelta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil . REALIZA CADA MOVIMIENTO POR 15 SEGUNDOS. - retroalimentación</div></div></div></div><div><div><div>TIEMPO</div><div>20</div></div></div></div></div>	<div>Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria</div>
--	---

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-15	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Miercoles,13:30:00,15:30:00	6. N° de Sesion: 11	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1024594611	LUNA DANIELA VEGA			Asistio
7975654	FABIANA SOFIA APONTE			Asistio
1121337515	JESUS DAVID SIERRA			Asistio
1028896676	JHON STIVEN BUITRAGO			Asistio
N132075108057	LEIKER JOSUE LEON			Asistio
1022437853	DAVID SANTIAGO GARCIA			Asistio
N37666500790	MATHIAS DANIEL RAUSEO			Asistio
1028898445	ROGER DAMIAN RINCON			No asistio
N37666583243	JHONANGEL GREGORIO CAMACHO			Asistio
1014303603	AARON DAVID HERRERA			Asistio
N37665358990	SANTIAGO JESUS GUILLEN			Asistio
1045051472	THIAGO JOSUE DE LA HOZ			Asistio
1029152871	YAM FRAMK MEZA			No asistio
1119494823	JARETH DE JESUS VALERIO			Asistio
1222214141	DANIEL ANDRES BUITRAGO			Asistio
N37665821850	ARIANNA VALENTINA MARTINEZ			Asistio
N37666898843	FEDORA ISABELLA SALAZAR			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-10	4. HORA:	Viernes,13:30:00,15:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	10
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar múltiples formas de movimientos con y sin el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia.

COGNITIVA :
Reconocer la importancia de la actividad física y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral.

PSICOSOCIAL :
En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.

LUDICA :
Explorar a partir del juego un momento especial en mi centro de interés.

TEMA :
Examinar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados.

SUBTEMAS :
Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.

IMPLEMENTACION :
BALONES, PLATILLOS,PETOS

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los mestudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Animal marcado Objetivo: Desarrollar la orientación mediante la marcha. Materiales: Ninguno Organización: Todos los niños, excepto uno que es el cazador, constituyen la selva y cada uno tendrá el nombre de un animal. El terreno se divide en dos partes: uno, la selva y otro, el parque Zoológico. El cazador es colocado en un extremo de la selva. El parque estará situado en el extremo contrario. Desarrollo: El cazador llama a un animal y el nombrado camina hacia éste que al mismo tiempo camina hacia el jardín zoológico evitando ser atrapado por el animal llamado; después de haber llegado el cazador al zoológico sin ser devorado por el animal, regresará a su puesto de partida tratando de cazar (tocar) al animal antes que éste pueda regresar a la selva. Si tiene éxito el cazador, será encerrado el animal en el zoológico. Si el cazador es devorado por el animal en su huida hacia el zoológico, se invertirán las funciones. los moviements de lugar deben ser con balon Vamos a llenar un cesto Objetivo: Realizar lanzamientos con precisión. Se organizan los alumnos en varios equipos ubicados cada una detrás del semicírculo diseñado con las cuerdas en el piso. A la distancia que determine el profesor se coloca un cesto o caja. Cada niño tendrá dos pelotas sonoras. A la indicación del profesor, todos los alumnos remataran al el cesto o la caja tratando de introducir en este la pelota u objeto. Una vez efectuado este lanzamiento se cuentan los objetos introducidos en cada cesto para determinar qué equipo logró introducir más cantidad de objetos en la caja. Desarrollar la fuerza de brazos. Organización: Se forman equipos en fila. A una distancia que determina el profesor se ubicarán cuerdas en línea recta donde estarán apoyados los bolos u objetos. Los primeros niños de cada equipo tendrán una pelota en la mano. Desarrollo: A la señal del profesor los alumnos que tienen las pelotas en las manos la lanzarán para derribar el bolo u objeto. El profesor le indica la dirección del tiro y apuntará los puntos alcanzados por cada equipo.

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
Para el reto del día de hoy vamos a formar dos grupos, a forma de competencia, formaran un circulo lo mas grande posible, uno de ellos ingresara al circulo después con la ayuda de una pelota sonora deberá lanzarla por cada uno de sus compañeros, cuando termine de pasarla seguirá el siguiente jugador. El objetivo es que todos pasen el primer grupo que termine de pasar todos sus compañeros gana.

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Volviendo a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener un momento, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. 1. Se puede sentar e invitar a quien te acompañó a extender las piernas, ir con sus manos a tocar la punta de sus pies y mantener durante 15 segundos. 2. luego juntar la planta de sus pies y ejercer fuerza en la parte de adentro hacia afuera con los brazos. 3. posteriormente arrodillarse e inclinar el tronco hacia atrás. 4. acostarse y elevar las piernas e intentar coger la punta de sus pies con las manos. 5. por ultimo levantarse suavemente y realizar estiramiento de brazos **REALIZA CADA MOVIMIENTO POR 15 SEGUNDOS.** - retroalimentación

Reporte Sesión de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-10	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Viernes,13:30:00,15:30:00	6. N° de Sesion: 10	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1024594611	LUNA DANIELA VEGA			Asistio
7975654	FABIANA SOFIA APONTE			Asistio
1121337515	JESUS DAVID SIERRA			Asistio
1028896676	JHON STIVEN BUITRAGO			Asistio
N132075108057	LEIKER JOSUE LEON			Asistio
1022437853	DAVID SANTIAGO GARCIA			Asistio
N37666500790	MATHIAS DANIEL RAUSEO			Asistio
1028898445	ROGER DAMIAN RINCON			No asistio
N37666583243	JHONANGEL GREGORIO CAMACHO			Asistio
1014303603	AARON DAVID HERRERA			Asistio
N37665358990	SANTIAGO JESUS GUILLEN			No asistio
1045051472	THIAGO JOSUE DE LA HOZ			Asistio
1029152871	YAM FRAMK MEZA			Asistio
1119494823	JARETH DE JESUS VALERIO			Asistio
1222214141	DANIEL ANDRES BUITRAGO			Asistio
N37665821850	ARIANNA VALENTINA MARTINEZ			Asistio
N37666898843	FEDORA ISABELLA SALAZAR			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-08	4. HORA:	Miercoles,13:30:00,15:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Realizar ejercicios y movimientos de naturaleza física acoplados al centro de interés manejando los segmentos corporales de forma global y segmentaria.

COGNITIVA :

Explorar técnicas de expresión corporal identificadas en el centro de interés, que ayudaran a mejorar y exteriorizar sus emociones en situaciones de juego y competencia

PSICOSOCIAL :

En este periodo de actividades vamos a compartir experiencias que nos permitan valorar como sujetos de derechos en la sociedad

LUDICA :

Reconocer a los compañeros como co-constructores de las actividades recreativas en el centro de interés

TEMA :

Reconoce los fundamentos de principios defensivos

SUBTEMAS :

Reconoce sus posibilidades de movimiento en situaciones nuevas del juego

IMPLEMENTACION :

BALONES, PLATILLOS,PETOS,CONOS

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcará lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza.

TIEMPO

30

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
1. se selecciona un estudiante que tendrá la función de contar, los demás estudiantes se sentaran en circulo, el estudiante seleccionada comenzara a pasar por cada uno de sus compañeros tocando sus cabezas muestras va diciendo la palabra TINGO en el momento en el que se decida quien será su contrincante dirá la palabra hablo, posteriormente a la persona que le tocan la cabeza se pondrá de pie correrá en sentido contrario a su compañero intentando no perder el puesto, ya que la persona que quede de pie, sera la persona encargada de responder la pregunta ¿ quien es la persona mas importante para su vida? el ejercicio se repetirá hasta que se decide culminar la actividad reflexionando las respuesta que entreguen los NNAJ. 1- Cada jugador completa el circuito de manera continuada Inicia con conducción en zig- zag para finalizar con tiro Posteriormente se dirige hacia el 2º balón, gira alrededor del cono y finaliza con tiro Seguidamente busca el balón situado en banda conduce para girar por detrás del 2º cono y finaliza con tiro Finalmente recoge el 4º balón y tras conducir entrega para que su compañero inicie el circuito 2- El jugador sale en carrera recorriendo la banda y saltando a pies juntos por encima de las vallas (picas) Recibe un pase raso y tocado del jugador situado en el centro tras lo cual realiza una conducción en zig-zag Realiza una acción de pared con el compañero que le pasó el balón Finaliza la acción con tiro a portería tras haber realizado una acción técnica de regate Cuando termina el circuito se sitúa en la posición central 3- FUTBOL CORRECTIVO

TIEMPO

50

RETO :

ACTIVIDADES
cada niño tendrá un balón, quien logre hacer mas goles haciendo el circuito será el ganador del reto.

TIEMPO

20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

vuelta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior.) retroalimentación

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-08	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Miercoles,13:30:00,15:30:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1024594611	LUNA DANIELA VEGA			Asistio
7975654	FABIANA SOFIA APONTE			Asistio
1121337515	JESUS DAVID SIERRA			Asistio
1028896676	JHON STIVEN BUITRAGO			Asistio
N132075108057	LEIKER JOSUE LEON			Asistio
1022437853	DAVID SANTIAGO GARCIA			Asistio
N37666500790	MATHIAS DANIEL RAUSEO			Asistio
1028898445	ROGER DAMIAN RINCON			Asistio
N37666583243	JHONANGEL GREGORIO CAMACHO			Asistio
1014303603	AARON DAVID HERRERA			Asistio
N37665358990	SANTIAGO JESUS GUILLEN			Asistio
1045051472	THIAGO JOSUE DE LA HOZ			Asistio
1029152871	YAM FRAMK MEZA			Asistio
1119494823	JARETH DE JESUS VALERIO			Asistio
1222214141	DANIEL ANDRES BUITRAGO			Asistio
N37665821850	ARIANNA VALENTINA MARTINEZ			Asistio
N37666898843	FEDORA ISABELLA SALAZAR			Asistio

EVIDENCIA 4

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-23	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	14
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : explora diferentes formas de movimiento por medio de juegos			
COGNITIVA : reconocer los diferentes patrones de movimiento por medio de juegos con balón			
PSICOSOCIAL : cuido de mi entorno, de mis compañeros y de mi durante la actividad deportiva			
LUDICA : exploro la relación con mis compañeros mediante juegos cooperativos			
TEMA : explorar y desarrollar la coordinación básica a través de patrones básicos de movimiento.			
SUBTEMAS : desarrollo de habilidades con y sin el balon			
IMPLEMENTACION : balones, conos, platillos, petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES nicial; ACTIVIDADES El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza. TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1) Cambio de orientación mediante circulación de balón entre tres centrocampistas El medio centro recibe el balón de un medio de banda y tras apoyarse en el compañero de la otra banda realiza un cambio de orientación al desmarque realizado por su compañero El medio que inició la jugada realiza una dejada hacia atrás para que el medio centro finalice con tiro lejano la acción 2) A través de una línea de 40 metros aprox. juegan 2 equipos, uno de 6 jugadores y el otro de 4 Consiste en que el equipo en inferioridad consiga atravesar la línea imaginaria formada por pivotes conduciendo el balón Una vez atravesada se encontrará con un jugador libre Deberá dibrarle y disparar a portería 3) Saltos de vallas y finalización El delantero que finalizará la acción sale en sprint desde el borde del área y salta con los pies juntos por encima de las vallas Tras superar las vallas gira alrededor del cono y corre en dirección a portería en busca del pase elevado que le envía su compañero tras finalizar la acción se intercambian las posiciones TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES el reto del día de hoy es tomar el balón en las manos y lanzarlo hacia arriba, el lanzador deberá sentarse y levantarse al mismo compas, antes de que la pelota toque el suelo, claramente debera sujetarla con las manos. quien realice el ejercicio 10 veces sin dejarlo caer será el ganador TIEMPO 20			

FASE FINAL : ACTIVIDADES ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, s cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna lo más alto que se pueda y nos sostendremos con ayuda del comapañero hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna , con ambos brazos vamos a ponerlos es la espalda y tobillo del comapero de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. RETROALIEMENTACION TIEMPO 20
--

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-23	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 14	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1072495807	PAULA VALENTINA NARANJO			Asistio
1030646894	MARIANA CASTILLO			No asistio
1013144674	KAROL VALERIA GOMEZ			Asistio
1079012327	ARIADNA SOFIA PEREZ			No asistio
1011227754	SOFIA ROMERO			Asistio
7642162	ANGELICA NICOLLE ESTEVEZ			Asistio
1010967898	SALOME GONZALEZ			No asistio
1074417838	EMILY JULIANA BELTRAN			Asistio
1140925933	VALERY NIKOL ARREDONDO			Asistio
1028496444	JEILY ESTEFANIA NAVARRETE			Asistio
1031157081	SHERILYN LISET PEÑA			Asistio
1031157080	EILEEN MICHEL PEÑA			No asistio
1028789229	PAULA ANDREA NIÑO			Asistio
1025547776	DANA ALEXANDRA CRUZ			Asistio
6791361	KLEYNIN SHOPIA PERNIA			Asistio
1011220721	VALERY RODRIGUEZ			Asistio
1013143567	CELESTE SALINAS			Asistio
1030634003	DANNA KATHERINE MENDEZ			No asistio
1028948432	SARA SOFIA FAJARDO			No asistio
1028895323	SARA SOFIA ZAMORA			Asistio
1097666537	SARA VALENTINA MEDINA			Asistio
1025549252	NAYID STEFANIA BEJARANO			No asistio
1074929654	MARIA FERNANDA LAVERDE			Asistio
1092955111	DIANA VANESSA CASTELLANOS			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-21	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : explora diferentes formas de movimiento por medio de juegos.			
COGNITIVA : reconocer los diferentes patrones de movimiento por medio de juegos con balón			
PSICOSOCIAL : cuido de mi entorno, de mis compañeros y de mi durante la actividad deportiva			
LUDICA : exploro la relación con mis compañeros mediante juegos cooperativos			
TEMA : explorar y desarrollar la coordinación básica a través de patrones básicos de movimiento.			
SUBTEMAS : exploro las diferentes formas de caminar, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar(adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo			
IMPLEMENTACION : balones, conos, platillos, petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES El formato Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Vamos a realizar los siguientes ejercicios. 1 En posición fetal vamos a recoger las piernas hacia el pecho y sujetarlas con las manos vamos a rodar en nuestro propio eje, lado a lado. 2 Como en una montaña rusa levanta las manos y extiende los pies, baja tu tren superior y levanta las piernas, después baja las piernas y eleva el tronco 3 Acuéstate en el suelo o si tienes una manta ponla, levanta los pies y vas a imaginar que estas manejando una bicicleta, mueves los pies lo más rápido que puedas. 30 segundos por 3 repeticiones 4 en posición de gateo te ubicaras y comenzaras la actividad gateando por todo el espacio Las indicaciones y ejercicios se realizaran en ingles tales como los numero en ingles, palabras tales como: change: cambio numbers in English: números en ingles very good: muy bien excellent work: buen trabajo			
TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES ACTIVIDAD PSICOSOCIAL: MANEJO DE CONFLICTO El manejo del conflicto no es evitarlo, sino aprender a resolverlo de manera respetuosa y constructiva. ACTIVIDAD 1: (Juego de roles) Se divide a los participantes en parejas o grupos pequeños. se asigna un conflicto (ej: discusión por una falta en un partido). Cada uno representa un rol (jugador, árbitro, mediador). Luego intercambian roles. Reflexión:¿Qué emociones aparecieron? ¿Qué soluciones fueron más efectivas? actividad 2 Lluvia de soluciones generar opciones para resolver un conflicto. Escribe el problema. Todos proponen soluciones sin criticar. Luego se analizan y eligen las mejores. Animal marcado Objetivo: Desarrollar la orientación mediante la marcha. Materiales: Ninguno Organización: Todos los niños, excepto uno que es el cazador, constituyen la selva y cada uno tendrá el nombre de un animal. El terreno se divide en dos partes: uno, la selva y otro, el parque Zoológico. El cazador es colocado en un extremo de la selva. El parque estará situado en el extremo contrario. Desarrollo: El cazador llama a un animal y el nombrado camina hacia éste que al mismo tiempo camina hacia el jardín zoológico evitando ser atrapado por el animal llamado; después de haber llegado el cazador al zoológico sin ser devorado por el animal, regresará a su puesto de partida tratando de cazar (tocar) al animal antes que éste pueda regresar a la selva. Si tiene éxito el cazador, será encerrado el animal en el zoológico. Si el cazador es devorado por el animal en su huida hacia el zoológico, se invertirán las funciones. los moviemientos de lugar deben ser con balon Vamos a llenar un cesto Objetivo: Realizar lanzamientos con precisión. Se organizan los alumnos en varios equipos ubicados cada una detrás del semicírculo diseñado con las cuerdas en el piso. A la distancia que determine el profesor se coloca un cesto o caja. Cada niño tendrá dos pelotas sonoras. A la indicación del profesor, todos los alumnos remataran al el cesto o la caja tratando de introducir en este la pelota u objeto. Una vez efectuado este lanzamiento se cuentan los objetos introducidos en cada cesto para determinar qué equipo logró introducir más cantidad de objetos en la caja. Desarrollar la fuerza de brazos. Organización: Se forman equipos en fila. A una distancia que determina el profesor se ubicarán cuerdas en línea recta donde estarán apoyados los bolos u objetos. Los primeros niños de cada equipo tendrán una pelota en la mano. Desarrollo: A la señal del profesor los alumnos que tienen las pelotas en las manos la lanzarán para derribar el bolo u objeto. El profesor le indica la dirección del tiro y apuntará los puntos alcanzados por cada equipo.			
TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES Para el reto del día de hoy vamos a formar dos grupos, a forma de competencia, formaran un circulo lo mas grande posible, uno de ellos ingresara al circulo después con la ayuda de una pelota sonora deberá lanzarla por cada uno de sus compañeros, cuando termine de pasarla seguirá el siguiente jugador. El objetivo es que todos pasen el primer grupo que termine de pasar todos sus compañeros gana.			
TIEMPO 20			

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
CUELLO Y ESPALDA: Posición del elefante Posición inicial: colócate de pie con las piernas ligeramente separadas, inclinamos el tronco hacia adelante, las manos tocan los pies. Ejercicio: 5 REPETICIONES realizamos unos pasos hacia adelante pero todo el tiempo nos sostenemos en los pies realizamos aprox. 5-10 pasos, regresamos a la posición inicial Ejercicio de oblicuos con flexión sentado con las piernas separadas Posición inicial: Siéntese con las piernas abiertas, las manos hacia arriba. Ejercicio: 20 REPETICIONES inclínate sobre la pierna derecha, al centro y pierna izquierda, regresa a la posición inicial *El ejercicio también facilita estirar el músculo bíceps femoral.
TIEMPO
20
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-21	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes, 12:00:00, 14:00:00	6. N° de Sesión: 13	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1072495807	PAULA VALENTINA NARANJO			Asistio
1030646894	MARIANA CASTILLO			Asistio
1013144674	KAROL VALERIA GOMEZ			Asistio
1079012327	ARIADNA SOFIA PEREZ			No asistio
1011227754	SOFIA ROMERO			Asistio
7642162	ANGELICA NICOLLE ESTEVEZ			Asistio
1010967898	SALOME GONZALEZ			Asistio
1074417838	EMILY JULIANA BELTRAN			Asistio
1140925933	VALERY NIKOL ARREDONDO			Asistio
1028496444	JEILY ESTEFANIA NAVARRETE			Asistio
1031157081	SHERILYN LISET PEÑA			Asistio
1031157080	EILEEN MICHEL PEÑA			Asistio
1028789229	PAULA ANDREA NIÑO			No asistio
1025547776	DANA ALEXANDRA CRUZ			Asistio
6791361	KLEYNIN SHOPIA PERNIA			Asistio
1011220721	VALERY RODRIGUEZ			Asistio
1013143567	CELESTE SALINAS			Asistio
1030634003	DANNA KATHERINE MENDEZ			No asistio
1028948432	SARA SOFIA FAJARDO			Asistio
1028895323	SARA SOFIA ZAMORA			No asistio
1097666537	SARA VALENTINA MEDINA			Asistio
1025549252	NAYID STEFANIA BEJARANO			Asistio
1074929654	MARIA FERNANDA LAVERDE			Asistio
1092955111	DIANA VANESSA CASTELLANOS			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-14	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	11
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Vivenciar múltiples formas de movimientos con y sin el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia.			
COGNITIVA : Reconocer la importancia de la actividad física y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral.			
PSICOSOCIAL : En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.			
LUDICA : Explorar a partir del juego un momento especial en mi centro de interés.			
TEMA : Examinar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados.			
SUBTEMAS : Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS,PETOS			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza. TIEMPO 30			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1) se realizaran Paredes consecutivas entre varios jugadores Una vez llegado a la última pared realizar una conducción tras la cual se dará un pase largo para que sea otro compañero el que lo controle y comience 2) Conducción para después realizar un tiro tras sortear todos los conos dirigirse a uno de los 2 más alejados para tirar a portería 3) Trabajando por tríos y con dos conos colocados en diagonal Realizar acciones técnicas tras conducción (giros con exterior e interior, cambios de dirección con la planta y talón, bicicletas, recortes, fintas...)empleando en cada cono un de las piernas TIEMPO 50			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en tomar el balón y ponerlo sobre la pierna mas hábil, tratar de elevarlo lo más que pueda del suelo y sostenerlo hay durante 5 minutos, se deberá realizar dos veces para poder superar el reto. No podrá dejar caer el balón TIEMPO 20			

<div><div><div>FASE FINAL :</div><div>ACTIVIDADES</div><div>vuelta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior, para ello nos ubicaremos en una pared de la casa y realizaremos los siguientes ejercicios cerca a la pared) - apoyo los brazos y bajo el tren superior con los brazos totalmente estirados - subo una pierna apoyada a la pared lo más alto que se pueda y nos sostendremos hay y así lo aremos con la otra pierna. - aremos la media luna en la pared, con ambos brazos vamos a ponerlos en la pared de perfil y bajaremos el tren superior después cambiaremos el perfil . REALIZA CADA MOVIMIENTO POR 15 SEGUNDOS. - retroalimentación</div></div></div>
<div><div><div>TIEMPO</div><div>20</div></div></div>
<div>Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria</div>

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-14	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes, 12:00:00, 14:00:00	6. N° de Sesión: 11	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1072495807	PAULA VALENTINA NARANJO			No asistio
1030646894	MARIANA CASTILLO			Asistio
1013144674	KAROL VALERIA GOMEZ			Asistio
1079012327	ARIADNA SOFIA PEREZ			No asistio
1011227754	SOFIA ROMERO			Asistio
7642162	ANGELICA NICOLLE ESTEVEZ			Asistio
1010967898	SALOME GONZALEZ			Asistio
1074417838	EMILY JULIANA BELTRAN			Asistio
1140925933	VALERY NIKOL ARREDONDO			Asistio
1028496444	JEILY ESTEFANIA NAVARRETE			Asistio
1031157081	SHERILYN LISET PEÑA			Asistio
1031157080	EILEEN MICHEL PEÑA			Asistio
1028789229	PAULA ANDREA NIÑO			Asistio
1025547776	DANA ALEXANDRA CRUZ			No asistio
6791361	KLEYNIN SHOPIA PERNIA			Asistio
1011220721	VALERY RODRIGUEZ			Asistio
1013143567	CELESTE SALINAS			Asistio
1030634003	DANNA KATHERINE MENDEZ			Asistio
1028948432	SARA SOFIA FAJARDO			Asistio
1028895323	SARA SOFIA ZAMORA			Asistio
1097666537	SARA VALENTINA MEDINA			No asistio
1025549252	NAYID STEFANIA BEJARANO			Asistio
1074929654	MARIA FERNANDA LAVERDE			Asistio
1092955111	DIANA VANESSA CASTELLANOS			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-09	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	10
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Vivenciar múltiples formas de movimientos con y sin el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia.

COGNITIVA :

Reconocer la importancia de la actividad física y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral.

PSICOSOCIAL :

En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.

LUDICA :

Explorar a partir del juego un momento especial en mi centro de interés.

TEMA :

Examinar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados.

SUBTEMAS :

Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.

IMPLEMENTACION :

BALONES, PLATILLOS,PETOS

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcará lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los mestudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Animal marcado Objetivo: Desarrollar la orientación mediante la marcha. Materiales: Ninguno Organización: Todos los niños, excepto uno que es el cazador, constituyen la selva y cada uno tendrá el nombre de un animal. El terreno se divide en dos partes: uno, la selva y otro, el parque Zoológico. El cazador es colocado en un extremo de la selva. El parque estará situado en el extremo contrario. Desarrollo: El cazador llama a un animal y el nombrado camina hacia éste que al mismo tiempo camina hacia el jardín zoológico evitando ser atrapado por el animal llamado; después de haber llegado el cazador al zoológico sin ser devorado por el animal, regresará a su puesto de partida tratando de cazar (tocar) al animal antes que éste pueda regresar a la selva. Si tiene éxito el cazador, será encerrado el animal en el zoológico. Si el cazador es devorado por el animal en su huida hacia el zoológico, se invertirán las funciones. los moviements de lugar deben ser con balon Vamos a llenar un cesto Objetivo: Realizar lanzamientos con precisión. Se organizan los alumnos en varios equipos ubicados cada una detrás del semicírculo diseñado con las cuerdas en el piso. A la distancia que determine el profesor se coloca un cesto o caja. Cada niño tendrá dos pelotas sonoras. A la indicación del profesor, todos los alumnos remataran al el cesto o la caja tratando de introducir en este la pelota u objeto. Una vez efectuado este lanzamiento se cuentan los objetos introducidos en cada cesto para determinar qué equipo logró introducir más cantidad de objetos en la caja. Desarrollar la fuerza de brazos. Organización: Se forman equipos en fila. A una distancia que determina el profesor se ubicarán cuerdas en línea recta donde estarán apoyados los bolos u objetos. Los primeros niños de cada equipo tendrán una pelota en la mano. Desarrollo: A la señal del profesor los alumnos que tienen las pelotas en las manos la lanzarán para derribar el bolo u objeto. El profesor le indica la dirección del tiro y apuntará los puntos alcanzados por cada equipo.

TIEMPO
50

RETO :

ACTIVIDADES
Para el reto del día de hoy vamos a formar dos grupos, a forma de competencia, formaran un círculo lo mas grande posible, uno de ellos ingresara al círculo después con la ayuda de una pelota sonora deberá lanzarla por cada uno de sus compañeros, cuando termine de pasarla seguirá el siguiente jugador. El objetivo es que todos pasen el primer grupo que termine de pasar todos sus compañeros gana.

TIEMPO
20

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. 1. Se puede sentar e invitar a quien te acompañó a extender las piernas, ir con sus manos a tocar la punta de sus pies y mantener durante 15 segundos. 2. luego juntar la planta de sus pies y ejercer fuerza en la parte de adentro hacia afuera con los brazos. 3. posteriormente arrodillarse e inclinar el tronco hacia atrás. 4. acostarse y elevar las piernas e intentar coger la punta de sus pies con las manos. 5. por ultimo levantarse suavemente y realizar estiramiento de brazos REALIZA CADA MOVIMIENTO POR 15 SEGUNDOS. - retroalimentación
TIEMPO
20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-09	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesión: 10	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1072495807	PAULA VALENTINA NARANJO			Asistio
1030646894	MARIANA CASTILLO			Asistio
1013144674	KAROL VALERIA GOMEZ			Asistio
1079012327	ARIADNA SOFIA PEREZ			Asistio
1011227754	SOFIA ROMERO			Asistio
7642162	ANGELICA NICOLLE ESTEVEZ			Asistio
1010967898	SALOME GONZALEZ			Asistio
1074417838	EMILY JULIANA BELTRAN			Asistio
1140925933	VALERY NIKOL ARREDONDO			Asistio
1028496444	JEILY ESTEFANIA NAVARRETE			Asistio
1031157081	SHERILYN LISET PEÑA			Asistio
1031157080	EILEEN MICHEL PEÑA			Asistio
1028789229	PAULA ANDREA NIÑO			Asistio
1025547776	DANA ALEXANDRA CRUZ			Asistio
6791361	KLEYNIN SHOPIA PERNIA			Asistio
1011220721	VALERY RODRIGUEZ			Asistio
1013143567	CELESTE SALINAS			Asistio
1030634003	DANNA KATHERINE MENDEZ			Asistio
1028948432	SARA SOFIA FAJARDO			Asistio
1028895323	SARA SOFIA ZAMORA			Asistio
1097666537	SARA VALENTINA MEDINA			Asistio
1025549252	NAYID STEFANIA BEJARANO			Asistio
1074929654	MARIA FERNANDA LAVERDE			Asistio
1092955111	DIANA VANESSA CASTELLANOS			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED) (CARLOS ARANGO VELEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Alison Laguna Pimienta
3. FECHA:	2026-04-07	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Realizar ejercicios y movimientos de naturaleza física acoplados al centro de interés manejando los segmentos corporales de forma global y segmentaria.

COGNITIVA :
Explorar técnicas de expresión corporal identificadas en el centro de interés, que ayudaran a mejorar y exteriorizar sus emociones en situaciones de juego y competencia

PSICOSOCIAL :
En este periodo de actividades vamos a compartir experiencias que nos permitan valorar como sujetos de derechos en la sociedad

LUDICA :
Reconocer a los compañeros como co-constructores de las actividades recreativas en el centro de interés

TEMA :
Reconoce los fundamentos de principios defensivos

SUBTEMAS :
Reconoce sus posibilidades de movimiento en situaciones nuevas del juego

IMPLEMENTACION :
BALONES, PLATILLOS,PETOS,CONOS

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
El formador Saluda y le da la bienvenida al Proyecto JEC y a la clase. El formador explica lo que se va a realizar y los objetivos a trabajar en la clase, además recalcara lo importante de seguir las recomendaciones de los expertos de la salud. MOVIMIENTOS CORPORALES: -Vamos activarnos de una manera divertida, para la activación, Vamos a poner todas nuestras energías para activar nuestro cuerpo para los juegos que nos esperan. Ejercicios: 1.Iniciamos con movimientos articulares, cabeza(de lado a lado) hombros(arriba, abajo) muñecas (de forma circular)piernas (hacia adelante y hacia atrás)tobillos (de forma circular) con cada parte del cuerpo lo haremos durante 5 segundos. 2. Realizaremos desplazamientos por todo el espacio realizando diferentes movimientos (trotando-gateando-saltando) 3. Realizaremos los estiramientos de los grupos musculares principales cuello, brazos, cintura y piernas. 4. se realizara ejecución de la técnica dominio de balón, donde los estudiantes realizaran 40 golpes de pie derecho e izquierdo, muslo derecho e izquierdo y cabeza.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. se selecciona un estudiante que tendrá la función de contar, los demás estudiantes se sentaran en circulo, el estudiante seleccionada comenzara a pasar por cada uno de sus compañeros tocando sus cabezas muestras va diciendo la palabra TINGO en el momento en el que se decida quien será su contrincante dirá la palabra hablo, posteriormente a la persona que le tocan la cabeza se pondrá de pie correrá en sentido contrario a su compañero intentando no perder el puesto, ya que la persona que quede de pie, sera la persona encargada de responder la pregunta ¿ quien es la persona mas importante para su vida? el ejercicio se repetirá hasta que se decide culminar la actividad reflexionando las respuesta que entreguen los NNAJ. 1- Cada jugador completa el circuito de manera continuada Inicia con conducción en zig- zag para finalizar con tiro Posteriormente se dirige hacia el 2º balón, gira alrededor del cono y finaliza con tiro Seguidamente busca el balón situado en banda conduce para girar por detrás del 2º cono y finaliza con tiro Finalmente recoge el 4º balón y tras conducir entrega para que su compañero inicie el circuito 2- El jugador sale en carrera recorriendo la banda y saltando a pies juntos por encima de las vallas (picas) Recibe un pase raso y tocado del jugador situado en el centro tras lo cual realiza una conducción en zig-zag Realiza una acción de pared con el compañero que le pasó el balón Finaliza la acción con tiro a portería tras haber realizado una acción técnica de regate Cuando termina el circuito se sitúa en la posición central 3- FUTBOL CORRECTIVO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
cada niño tendrá un balón, quien logre hacer mas goles haciendo el circuito será el ganador del reto.

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

vuelta a la calma Una vez terminadas las actividades se va a detener u un momentos, respira profundo hasta sentir que esta recuperando y volviendo a un estado de calma. ESTIRAMIENTO (vamos a realizar estiramiento del tren inferior y superior.) retroalimentación

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS ARANGO VELEZ			Nombre Instructor: Alison Laguna Pimienta	
2. Fecha:	2026-04-07	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes, 12:00:00, 14:00:00	6. N° de Sesión: 9	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1072495807	PAULA VALENTINA NARANJO			Asistio
1030646894	MARIANA CASTILLO			Asistio
1013144674	KAROL VALERIA GOMEZ			Asistio
1079012327	ARIADNA SOFIA PEREZ			Asistio
1011227754	SOFIA ROMERO			Asistio
7642162	ANGELICA NICOLLE ESTEVEZ			Asistio
1010967898	SALOME GONZALEZ			Asistio
1074417838	EMILY JULIANA BELTRAN			Asistio
1140925933	VALERY NIKOL ARREDONDO			Asistio
1028496444	JEILY ESTEFANIA NAVARRETE			No asistio
1031157081	SHERILYN LISET PEÑA			Asistio
1031157080	EILEEN MICHEL PEÑA			Asistio
1028789229	PAULA ANDREA NIÑO			Asistio
1025547776	DANA ALEXANDRA CRUZ			Asistio
6791361	KLEYNIN SHOPIA PERNIA			Asistio
1011220721	VALERY RODRIGUEZ			Asistio
1013143567	CELESTE SALINAS			Asistio
1030634003	DANNA KATHERINE MENDEZ			Asistio
1028948432	SARA SOFIA FAJARDO			Asistio
1028895323	SARA SOFIA ZAMORA			Asistio
1097666537	SARA VALENTINA MEDINA			Asistio
1025549252	NAYID STEFANIA BEJARANO			Asistio
1074929654	MARIA FERNANDA LAVERDE			Asistio
1092955111	DIANA VANESSA CASTELLANOS			Asistio